

南京中医药大学

学术学位授权点建设报告

学位授予单位	名称：南京中医药大学
	代码：10315

授权学科	名称：中西医结合
	代码：1006

授权级别	☒ 博士
	☒ 硕士

南京中医药大学

2025 年 2 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

南京中医药大学中西医结合一级学科是我国中西医结合学科最早的发源地之一。1957 年我校最早接受了卫生部委托，举办了西医离职学习中医班，开启了我校中西医结合学科建设。1983 年成为世界卫生组织（WHO）传统医学合作中心。本学科为国家“双一流”建设学科、国家重点学科、江苏高校优势学科。在国医大师周仲瑛以及江苏省名中西医结合专家曹世宏等一批老一辈著名专家引领下，分别于 1986、1998 年获批中西医结合临床学科硕士、博士点，于 1998、2001 年获批中西医结合基础学科硕士、博士点，2003 年获批中西医结合博士后流动站。是全国首批硕士学位、博士学位授权点，学位点覆盖中西医结合下的两个二级学科——中西医结合基础和中西医结合临床。在“GDI 大学一流学科排行榜（2020）”中，入围“世界一流学科”行列。中西医结合学科是当代医疗卫生事业的重要组成部分，本学位点已形成了完善的教育教学、科学研究和人才培养体系，学科影响力、竞争力不断增强，社会美誉度持续向好。

（二）培养目标与培养方向简介

1、培养目标

本学科以解决社会需求为目标，以掌握坚实宽广的专业基础理论、系统精深的专门知识和一定的相关学科知识为目

的，以提升学生独立从事科学研究工作、掌握更高诊疗技能并在科学或专门技术上做出创造性成果的能力为根本，围绕科学问题为导向，创新中西医结合人才培养的机制，从而实现学术创新，促进学科的持续发展。坚持中西医并重，应用现代科学知识与技术，创建一流中西医结合学科平台，培养具有一定国际竞争力的中西医结合专业人才。

2、培养方向

遵循“面向临床，提高疗效；创新理论，阐明本质”的原则，本学科主要设置五个方向：中医基础理论科学内涵研究，中西医结合防治重大疾病临床研究，中西医结合防治重大疾病疗效机制研究，中西医结合研究方法和平台的建立与应用，中西医结合疾病防治机制研究与新药创制。

（三）研究生规模及结构

全面加强研究生导师招生制度，改进导师招生指标分配管理，将研究生日常管理、培养质量、就业等纳入导师考核指标。注重师德师风建设，强化导师责任意识。进一步完善招生计划指标分配。完善招生复试办法，导师拥有招生自主权，博士研究生招生指标分配方式改革，指标直接分给导师。进一步推进“推荐免试”“申请-考核”“硕博连读”招生选拔机制，优化人才选拔体系。

截止 2024 年 12 月，本学位点在校博士研究生 82 人，硕士研究生 104 人。2024 年博士研究生招生 18 人，硕士研

究生招生 28 人。本学位点 2024 届境内应届毕业博士研究生授予学位 20 人；应届毕业硕士研究生授予学位 19 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

基于“大思政”时代的到来及发展要求,学科在培育研究生过程中积极贯彻落实立德树人的教育使命,致力于做到思政课程与课程思政协同建设,两者结合实现“三全育人”的现实格局。在大思政的背景下,依托江苏省高校首批思政课教学示范点——南京中医药大学马克思主义学院推动中西医结合学科相关思政工作,抓住思政课程作为引导研究生思维价值的关键定位,同时辅以专业课程的思政教育。不仅能够让研究生在专业技能上获得提升,思想观念的刻画亦更加深入。在两者配合之下,不仅使思政教育更具有专业性,还伴随着普适性。依托学校成立的中医流派研究中心和中医古籍研究中心,厚植学生的中医人文基础,提升中医药文化自信,促进医德医风和综合素质养成,引导学生自觉将个人价值实现融入中西医结合事业发展的历史进程中。

（二）思想政治教育队伍建设

党的二十大报告从“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”的高度,首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署。学科以高质量党建为引领,推动师德师风建设。全面落实党的教育方针,确保从严治党对中西医结合学科全覆盖,促进党建思政工作与学科建设、科

学研究、人才培养深度耦合。结合“自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行”主题教育，持续深度落实全国教育大会和高校思想政治工作会议精神，强化思想政治教育和师德师风建设，稳固构建“三全育人”工作体系，推动学科建设优势转化为立德树人和人才培养的优势。

（三）研究生党建与校园文化建设

以协同育人为落脚点，促进研究生成长成才。本学科党政齐抓共管，建立了一支全体研究生导师构成的思政工作队伍，形成了协同育人大格局。紧密结合学科专业特点提升思政教育的针对性和实效性，激发研究生的学习动力和学习兴趣。认真落实各研究生党支部的党员学习，将“学贯中西、至精至诚”与研究生党建充分融合。坚持实践育人，发挥第二课堂作用，不定期开展相关志愿服务、党的知识竞赛、专业实践活动等，形成良好的校园文化氛围。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

本学位点具备专任教师 61 人，平均年龄 36.54 岁，其中正高 23 人、副高 10 人，占比 54.10；具有博士学位的有 56 人，占比 90.16%。教师队伍中研究生导师 24 人，其中博导 20 人，硕导 4 人。教师队伍实力雄厚，结构合理，能为本学位点研究生提供良好的学业指导。

专任师资包括国家中医药管理局中医药传承创新团队 1 个、长江学者 1 人、国家杰青基金获得者 2 人、岐黄学者 1

人、青年岐黄学者 1 人、国务院特殊津贴专家 1 人、中青年科技创新领军人才 1 人、第二十五届吴杨奖获得者 1 人、江苏省杰出青年基金获得者 1 人、江苏省中医药领军人才培养对象 1 人、江苏省优秀中青年中医临床人才 1 人、江苏省“六大人才高峰建设”高层次人才 3 人、江苏省“333 高层次人才工程”人才 4 人、江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人、江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师 1 人、中华中医药学会青托人才 1 人、江苏省中西医结合学会青托人才 1 人、江苏省中医药管理局青年科技人才 2 人。

本学位点按照 5 个培养方向组建了相应的教师队伍。每个方向设置带头人 1 名，负责本方向研究生培养工作的总体设计和培养工作。学科带头人在国内中西医结合领域具有较高的影响力和学术地位。学科带头人与学术骨干主持省部级课题及以上课题 15 项，以第 1 完成单位获省部级及以上科研成果奖 3 项；在北大中文核心期刊或 SCI 期刊发表学术论文不少于 100 篇，正式出版的学术专著、规划教材(副主编及以上)7 部；在省部级以上相关学术团体及协会任常务理事及以上职务有 8 人。

（二）课程教学

本学位点开设的核心课程 3 门，包括中西医结合大数据研究、中西医结合研究专论、医学实用研究技术与论文写作，主讲教师均具备高级职称并具备硕导资格。

本学位点根据教学现状积极改进教学制度，细化责任分工，将专业负责人、课程负责人、系主任、研究生秘书等人员明确分工，丰富教学活动，组织多样化的教学观摩及竞赛活动，提升教师综合素养，提高学生学习兴趣，并进行论证后新开课、课程负责人和主讲教师的选聘。同时开展常态化督导现场听课及教学检查工作，根据《南京中医药大学二级教育教学督导工作指导意见》制定工作制度，以理论（实验）课程听课、教学（实习）检查、专项教学评估、教学调研为主要工作形式，每人每月原则上线下听课不少于2课时，每学期至少召开1次工作会议，以不断促进对教学的监督和改进工作。

教材建设是课程建设和教学改革的重要组成部分，是深化教学改革、提高教学质量的重要保证。本学位点高度重视教材建设，并根据“加强领导、深化改革、做好规划、提高质量、优化配套”的方针制定教材建设规划。教材应反映当代课程建设与本学位点相关专业发展最新成果，注重教材内容的科学性、适用性、先进性和技能性；体现改革创新的实验、实训、实习教材（指导书）和各专业主干课程教材为重点，同时重视双语教学教材建设；重视与文字教材相配套的声像教材及计算机辅助教学教材的建设，积极开发多媒体立体化教材，加快教学资源库建设。学位点学术带头人程海波教授主编了全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材《中

《中西医结合肿瘤学》、《中医学基础》教材，马勇教授为全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材《中医正骨学》副主编，并参编了全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材《中医骨伤科学》。

（三）导师指导

1、导师队伍建设、培育

本学位点在导师队伍建设方面高度重视，结合学科实际情况，鼓励对导师成果实行多元评价，突出实践培养条件和指导能力评价，积极达成导师遴选条件。坚持以教育部《研究生导师指导行为准则》为正确思想引领，科学公正参与招生、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系等。学位点注重导师学术成长和培育，特开展中西医结合学科卓越创新人才培养工程，为培养导师具有广阔创新视野和卓越科研能力的中西医结合高素质人才奠定了坚实的基础。同时开展实验室安全教育培训，完成学院与导师、导师与学生《实验室安全管理责任书》的签订，强化学院师生安全责任意识，奠定实验室安全长效机制的坚实基础。

导师考评体系完善，开展严格的研究生导师招生资格审核工作，按照《南京中医药大学研究生指导教师招生申请审核工作暂行规定》相关要求，从导师招生年龄、在研课题等方面全面考核导师带教能力。依托科研项目培养研究生，要

求全日制学术型博士生导师主持在研国家级科研项目，保证研究生的科研需求，并要求导师逐月发放研究生助研津贴，保障研究生基本生活。建立导师第一安全责任人制度，实行学术不端、师风师德问题一票否决，导师本人出现违反学术道德行为或所指导研究生的学位论文抽检不合格者，一律停招。

2、博导岗位管理制度建设和落实情况

根据研究生分类培养的要求，本学位点注重加强导师的管理和培训，坚决落实《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》要求，实施研究生导师违反“十不准”情况报告制度，让研究生导师将相关要求真正内化于心、外化于行，建立底线意识和红线意识。2024 年度定期开展研究生教育培养、立德树人、研究生常见心理问题、学位论文质量保障等讲座。

为更好地落实学校导师岗位管理制度，学位点组织学习《南京中医药大学研究生指导教师管理办法》等导师管理相关文件，明确导师职责，加强导师考核；强化导师是研究生培养第一责任人职责，坚持把立德树人作为研究生教育的中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。导师全面关心研究生学习与发展，培养研究生的科学精神和学术道德，学生培养全过程——入校后培养计划的制定、开题、中期考核、论文送审、毕业答辩等环

节均在导师指导下进行，导师指导研究生创新学术、创新实践，对所指导的研究生学位论文质量和学术诚信负有相应责任。2024 年度未有导师违反职业道德规范“十不准”。

（四）学术训练

1、制度保证

根据人才培养目标，将学术训练纳入中西医结合全日制博士研究生、硕士研究生培养方案中。学术活动是研究生过程培养的必要环节。博士研究生在申请学位论文答辩前必须参加 15 次以上的学术活动，本人作学术报告或讲座不少于 1 次；硕士研究生在申请学位论文答辩前，必须参加 12 次以上的学术活动，其中本人作学术报告或讲座不少于 1 次。

根据不同的学科偏向，制定不同的分类评价标准。中西医结合基础学术型研究生的科研实践时间不少于 24 个月，中西医结合临床学术型研究生重视临床能力培养，安排临床实践时间不少于 6 个月。中西医结合基础学术型研究生在导师和指导小组的指导下，进行实验室规章制度的学习以及各种实验室基本技能的培训考核。考核合格后方可独立从事研究方向的理论、临床、实验研究。实践过程中，强化学生科学精神、学术素养、科研能力的培养。中西医结合临床学术型研究生在相关临床科室和导师带教指导下完成日常考核，实践单位在研究生实践计划完成后负责临床实践总鉴定及组织必要的考核，实践记录及考核材料存入研究生个人学

习档案。

2、经费支持

学术训练经费配套充足，确保学生高质量培养。学位点将科研任务充足、研究经费充裕作为研究生导师遴选、评聘中的必要条件，完善导师资助制及导师负责制。导师积极吸纳和指导研究生参加课题研究，鼓励和支持研究生自主提出具有创新价值的研究课题，自主开展科学研究，鼓励研究生参加海外研修计划，开阔学术视野，训练科学思维，掌握先进方法，提升创新能力。

同时，学位点依托江苏省研究生培养创新工程项目，大力支持在校研究生申报研究生科研（实践）创新计划，提升研究生的科研素养和实践能力，从而提高培养质量。2024 年省级立项 9 项，资助经费总计 13.5 万元。

2024 年中西医结合学位点获批研究生科研（实践）创新计划项目一览表

申请人	申请项目名称	研究生层次 (博士/硕士)	资助标准 (万元)
成哲	“挾土和木消脂膏”减方通过 CGI58/NF-κ B/TNF-α 通路逆转 NASH 肝纤维化的研究	博士	1.5
管迎婷	基于肠脑轴探讨“糖脂清”对 T2DM 小鼠认知功能的影响	博士	1.5
朱亦邈	柴胡加龙骨牡蛎汤通过 5-HT 途径增强 CD8 ⁺ T 细胞组织驻留性提高抗肿瘤免疫的研究	博士	1.5
刘丽	补肾化痰方调控 PCOS 乳酸化修饰改善糖酵解及后代糖代谢	硕士	1.5
郑晓霞	健脾养正方调控瘤内真菌介导的 Dectin-1/CARD9 通路抑制 MDSCs 及胃癌进展	硕士	1.5
唐明君	补地参连方通过 JAK/STAT 通路调控 TAM 极化抑制结直肠癌的研究	硕士	1.5
张乐	柴胡疏肝散 22 成分疏肝锚定抑郁多病	硕士	1.5

郭翔云	基于线粒体自噬探讨骨碎补总黄酮在骨质疏松症中的防治作用及分子机制	硕士	1.5
杨心仪	电针联合司美格鲁肽治疗 db/db 小鼠的增效减药机制研究	硕士	1.5

（五）学术交流

2024 年本学位点多次主办中西医结合高质量发展论坛暨第九届“健康中国、岐黄问道”生物医药基础与转化研究前沿论坛、中西医结合创新发展论坛、第四届中医药表型组学院士高峰论坛会议暨第四届全国代谢组学及蛋白质组学双星峰会等国内学术会议，中西医结合学位点研究生参会超过 150 人次，及时了解中西医结合行业发展前沿问题，提升学生的专业素养，激发科研探索精神。

本学位点大力支持学生参加国内外学术会议，拓宽国际学术视野，驱动学术交流与创新；积极鼓励学生出国访学，提升国际合作能力，开辟学术交流新路径。徐芸竹博士参加 2024 年度辽宁省中西医结合学会实验医学专业委员会学术年会及换届大会暨中西医结合研究生创新与学术交流论坛，并获一等奖。王亮硕士参加中华医学会第十三次骨质疏松和骨矿盐疾病学术会议以及世界中医药学会联合会骨质疏松专业委员会 2024 年学术年会，并进行学术交流。王楠硕士参加第十二次世界中西医结合大会，并进行壁报展示。

（六）论文质量

1、论文开题程序严谨，学生执行情况规范

根据《南京中医药大学研究生学位论文开题管理规定（修订）》的要求，严格执行开题管理，开题专家小组名单经学院审核通过后方可开题。开题通过后研究生根据专家组意见，进一步完善课题。2024 年度学位点研究生均通过开题。

2、论文中期汇报程序规范，学生阶段总结良好

论文中期汇报是学位点研究生过程培养的重要环节，研究生在学位论文研究过程中，要进行阶段总结，并在培养单位组织下，集中汇报课题阶段研究工作情况。同时，研究生应完整保存所有实验记录和原始资料，以便接受后续抽查工作。2024 年度学位点研究生均按要求进行论文中期汇报及阶段总结。

3、论文评阅制度严谨，全部进行校外盲审

本学位点坚决落实《南京中医药大学研究生学位论文学术不端检测结果处理办法》，通过学术不端检测的学位论文方可参加盲审，学科督促研究生导师严把学位论文质量关，研究生在管理系统中上传学位论文前，需经导师认可并签字。

根据《南京中医药大学研究生学位论文盲审工作实施办法》，如果评审专家对学位论文的总体评价均是同意答辩或修改后直接答辩，收到评阅书后，研究生应根据专家意见和建议对学位论文修改完善后，经导师审核同意后，才可进行答辩。

4、质量保障制度健全，历年抽检全部合格

本学位点严格执行《南京中医药大学研究生学位论文抽检不合格处理办法》，充分发挥导师作为第一责任人的作用，如在论文抽检中有“不合格学位论文”情况，则约谈论文指导教师，并对相应导师的招生计划进行核减，甚至取消其导师资格。对“不合格学位论文”已授予学位的研究生，若在国务院教育督导委员会办公室组织的博士学位论文抽检或江苏省教育厅组织的硕士学位论文抽检中被判定为“不合格学位论文”，经校学位评定委员会决议，撤销学位授予。

2024 年度本学位点狠抓论文质量，中西医结合相关专业博士研究生学位论文抽检全部合格。2024 年在读硕、博士研究生以一作或共一在 SCI 期刊上共发表十余篇论文，影响因子总计达 55.4。

（七）质量保证

为落实立德树人根本任务，健全学校教育教学质量保障体系，全面提高教育教学质量，规范教育教学督导工作，我校于 2024 年修订了《南京中医药大学教育教学督导工作办法（修订）》。学校设立校、院（部）两级教育教学督导体系，分别在各自职权范围内开展工作。教育教学督导工作贯彻“客观、公平、公正、公开”和“以导为主，以督为辅，督导结合，重在指导”的原则，对学校教育教学工作的各个环节进行检查督办、研究分析、评估指导，为学校教育教学

各项事业的发展提供政策咨询和建议，切实推动学校教学质量建设。

学位点重视导师队伍建设，对培养全过程的质量进行监控与保证，加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、评聘制度等情况。坚持以《研究生导师指导行为准则》为正确思想引领，坚决落实《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”（试行）》要求，让研究生导师将相关要求真正内化于心、外化于行，建立底线意识和红线意识。严格按照《南京中医药大学研究生指导教师管理办法》等导师管理相关文件，明确导师职责，加强导师考核，强化导师是研究生培养第一责任人职责，坚持把立德树人作为研究生教育的中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

学位点坚持研究生分类培养，加强分流淘汰机制管理。根据《南京中医药大学研究生管理规定》的要求，结合中西医结合学位点的实际情况，建立本学位点研究生培养的分流淘汰办法。围绕研究生培养的各环节，从课程学习、科研实践、开题报告、中期考核到毕业，均制定了明确的分流与淘汰办法，严把学位授予关卡，根据《南京中医药大学研究生学籍管理实施细则》的要求，研究生在校最长学习年限不得超过6年（含休学、保留学籍等），否则清退学籍。学位点博士与硕士研究生开题、中期考核通过率均为100%，盲审通过率分别为100%、85.7%，原始资料审核通过率均高于95%。

（八）学风建设

研究生学风建设对于培养高素质、创新型的研究生队伍具有重要意义，对于推进研究生教育的有效发展具有不可忽视的作用。入学初，由学校围绕国家和各部委发的《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》等重要文件以及学校发布的科研诚信相关制度等，组织开展宣讲教育。所有研究生需完成学校组织的“开学第一课”中关于诚信教育的讲座学习，且需在线完成“南京中医药大学科研诚信考试系统”考核，并签署科研诚信承诺书；利用“科研诚信月”、科研诚信专题讲座等活动，营造良好科研氛围；同时将专业基础必修课《学术规范与实验安全（医学类）》纳入本学位点的培养方案中，使研究生学术道德内化于心，外化于行，始终绷紧“思想红线”。

除了开展科学道德和学术规范教育，本学位点还重视学风监督，健全惩戒机制。《南京中医药大学研究生管理规定》、《南京中医药大学研究生行政处分条例》中对研究生违反学风、学术道德的行为视情节严重程度做了明确的规定。此外，本学位点强化和落实导师责任制，把师德师风考核结果纳入导师年度考核及绩效考核中，实行学术不端、师风师德问题一票否决，导师本人出现违反学术道德行为或所指导研究生的学位论文抽检不合格者，一律停招。本学点从未出现学术

不端情况。

（九）就业发展

本学位点积极抓好研究生教育培养，将不断提高研究生培养质量贯穿于研究生教育的始终，推进研究生精准就业服务，不断创新优化就业服务，充分发挥培养单位书记、院长、导师以及学校行政管理部门教师的积极性，为毕业研究生提供就业机会与资源，实现全员参与毕业生就业创业工作的良好局面。通过网络及时共享就业信息、共用就业平台，为毕业就业工作提供政策的传达与信息共享。在疫情期间，组织学生参加多场“云上”招聘会和宣讲会，加强基层就业宣讲，促进学生基层就业，挖掘新的就业工作岗位。同时，推进落实科研助理岗位，促进学生多种渠道就业。

2024 届中西医结合学位点研究生就业率达 93%，毕业后均从事本专业相关工作或继续攻读博士学位。此外，通过走访用人单位，听取用人单位的意见和建议，本学位点毕业生具备较为扎实的专业基础和较高的专业技能，工作表现体现学生较为全面的综合素质，许多毕业生经过岗位培养和实践锤炼，目前已逐渐成长为单位技术骨干和临床医教研主力军。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点具备支撑研究生培养的重组科研经费，目前承

担任在研项目包括国家重点研发计划，国家自然科学基金重点项目、面上项目、青年项目，省重点研发计划等五十余项，合计经费超过 8000 万，横向开发课题十余项，合计经费超过 100 万。其中新增厅局级以上项目 10 项，国拨经费共计 882 万元，约有 50% 的在读硕士研究生参与国家级科研项目。

（二）支撑平台

本学位点拥有学科经费 2830 万元，通过设立科研项目为学生培养提供平台，包括江苏省智慧中医药健康服务工程研究中心、江苏省中医药促进体能维持和恢复 JMRH 创新平台、江苏省中医药临床转化公共服务平台、江苏省中医消化肿瘤临床医学创新中心徐庄高新区实验室 4 个省级工程研究中心、创新平台、公共服务平台及实验室。

（三）奖助体系

学校修订完善了一系列研究生奖助金管理评定与细则，包括《南京中医药大学研究生国家奖学金评审实施办法》《南京中医药大学研究生学业奖学金评审实施办法》《南京中医药大学“江育仁研究生奖学金”评审实施办法》《南京中医药大学研究生临时困难补助管理办法（试行）》等。本学位点组织修订了《南京中医药大学中医学院·中西医结合学院研究生国家奖学金评审细则》《南京中医药大学中医学院·中西医结合学院研究生学业奖学金评定细则》。

2024 年学校发放的各类奖学金中，中西医结合学科奖助

水平及覆盖面如下：

2024 年研究生奖助学金一览表

名称	等级、金额（元）	总金额（万元）
国家奖学金	硕士 20000、博士 30000	63
一方卓越研究生科创奖学金	特等 50000、一等 20000、二等 10000、三等 5000	0.5
江育仁研究生奖学金	一等 12000、二等 6000、三等 4000	3.6
合计		67.1

（四）管理服务

面对研究生学习地点分散、管理难度大的现状，本学位点积极推动管理方式创新，结合学位点现状进一步完善联合共建工作模式，学位点、各培养单位双层管理，双方培育。认真学习《深化新时代教育改革总体方案》，积极落实南京中医药大学制定和修订 30 项党建制度，2 类行政管理制度、2 项招生管理制度、3 项培养管理制度、2 项学位管理制度、18 项日常管理制度，推动学位点研究生管理工作规范有序。重视过程管理，完善细节管理，落实规章制度，补齐监管漏洞。

积极发动学位点青年教师参与到研究生日常管理工作，研究生辅导员中专职人员比例达到 33.33%。同时编发导师指导手册，明确导师职责和工作规范，多点多面结合，严格规范研究生管理。招生环节的具体工作包括招生简章和细则的发布、导师招生资格确定和招生名额分配、初试复试的命题阅卷统分等；培养管理环节的工作包括研究生培养方案修订、师生互选、组织研究生开题、中期考核、论文评审、毕

业答辩、学位申请、培养过程的监督评价及奖助金的评选与发放。学位点完善导师及专职研究生管理人员培训制度，增加考核评价办法，对导师履职情况进行综合评价。强化导师及专职研究生管理人员立德树人、指导能力、指导效果评价，建立科学合理的评价机制，从而更好的为研究生服务。

五、学位点服务贡献典型案例

案例 1：中西医结合学科团队推动中国非物质文化遗产“丁氏痔科”学术传承

响应国家对非物质文化遗产保护传承工作的号召，中西医结合学科联合附属南京中医院，继承中国非物质文化遗产“丁氏痔科”学术思想和临床经验，充分吸纳、融合中医学优势，中西医结合肛肠病研究取得长足进展。肛肠科入选国家区域诊疗中心建设单位后，与美国夏威夷大学、约翰霍普金斯大学等多家国内外医疗科研机构交流合作，以术式改良+中药治疗为研究重点，开发出系列专科专病新药物、新疗法。研发改良“吻合器痔上粘膜 C 形切除钉合术”、“新型肛痿紧线装置”等实用诊疗器械 10 余项，其中“选择性痔上黏膜切除吻合术”最大限度的维护了肛门精细的感觉功能，被肛肠界誉为“最安全的微创技术”，在全国范围内广泛推广；术后联合中药熏洗疗法治疗，总体受益患者超 10 万人。研制的灌肠方“溃结灌肠液”及改良方联合西药口服为主的炎性肠病诊疗方法临床应用近万人，疗效显著，溃结灌肠液年使用量近 10 万份。

案例 2：中西医结合学科团队研发仙连解毒颗粒，促进中医药现代化发展

为进一步落实国家对中医药传承创新发展的工作指示，本学位点程海波教授基于癌毒病机理论，针对结直肠癌湿热

瘀毒、脾气亏虚的核心病机证候临证选药组方，充分运用现代科学技术，研制出江苏省中医院院内制剂仙连解毒颗粒。此项研究促进了中西医结合的发展，提升了中医药的知名度和影响力，为中医药现代化发展提供了新的思路和方法。癌毒病机辨治体系在国内十余家三甲医院推广，累积应用超50万人次，为中医药在肿瘤治疗、预防、康复等领域的研究提供了新的思路和方法。程海波教授的研究为中医药现代化、中西医结合以及肿瘤治疗领域的研究做出了重要贡献。这一成果不仅具有临床意义，也为科技进步注入了新的活力。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1、教育规模和人才队伍建设规模有待发展。

随着现代医学的不断发展，中西医结合的临床需求日益增长，但是相关的专业人才供给却显得不足。这限制了中西医结合学位点的教育质量和教育规模的发展。目前中西医结合的课程设置可能还不够完善，缺乏跨学科融合。本学位点研究生招生来源广泛，入学时知识结构和能力水平存在一定差异，给教学也带来一定挑战。

2、研究生临床实践能力亟需加强

目前住培医师要求中西医双重诊断和双重治疗，但大多都未形成中医临床诊疗思维，无法灵活将中医基础理论和诊

疗经验应用于临床，也不能完全胜任急危重症救治。同时，临床中也存在“重西医、轻中医”现象：一些中医院、中西医结合医院住院病人的中医药治疗率下降，中草药费用比率下降，西药费用比率上升，中医特色科室的中西医结合也未能体现。学生进行临床实践时容易丧失对中医药的信心，导致中西医无法深度融合。

3、管理水平信息化需提高

随着中西医结合领域的快速发展，学位点的管理和服务水平也需同步提升。如何利用现代信息技术手段提高管理效率和服务水平，建立高效的信息管理系统是当前面临的主要问题之一。此外，目前的评估标准与反馈机制不明确、渠道不畅通等问题可能也会影响到学位点的持续改进和提升。

（二）下一年度建设计划

针对上述存在的问题，本学位点提出改进方案：

1、优化学制与课程设置，加强监督与评估

进一步加大博硕士研究生招生规模，同时优化课程设置，加强跨学科融合，提高教学内容的针对性和实用性。依据现有培养方案，严格把控培养过程的开题、中期考核等过程管理，确保研究生培养过程有章可循，保证培养质量。优化课程设置，提供丰富多样的专业课程和选修课程；加强临床实践教学，同时开展科研训练，培养科研思维 and 创新能力，掌握科学研究的基本方法。定期组织学术活动，为研究生提

供学术交流的平台，拓宽学术视野；加强国际交流与合作研究，提升研究生的国际竞争力。

2、加强师资队伍建设

通过引进和培养一批具有中西医结合背景的高素质人才，提升人才聚合力。制定相关人才引进计划，定期组织教师参加中西医结合领域的学术会议和教学会议，更新知识，拓宽视野。鼓励教师参加国内外进修和访学，提升教学水平和科研能力；开展教学技能培训和师德师风教育，提高教师的综合素质。促进产学研合作，将科研成果转化为实际应用，提升教师的实践能力和创新能力。同时推进学院与医院的院院融合协同发展合作工程，实现双高协同，共同提升中西医结合领域的临床诊疗水平、研发水平及人才培养质量，为中医药的传承创新发展注入强劲动力。

3、提高学位点管理信息化水平

根据学位点特点，制定和完善相关的管理制度；明确管理职责，确保各项管理工作得到有效落实，加强与其他部门的沟通与协作，共同推动学位点的发展。利用现代信息技术手段，提高学位点的管理效率和服务水平；建立评估体系和反馈机制，便于发现问题及时整改。同时探索建立一个统一标准化的学位点数据共享平台，并对学位点建设质量关键指标数据进行一站式云平台存储、可视化分析和深入挖掘，促进学位点建设质量的提升。